

Discusión de Currículos

“Toddler y Pre-K”

- Maestros de Educación Temprana
- Maestros de Adultos
- Maestros Visitantes



Braxton Puerto Rico



“Me Importas”

“Me Importas”

Enfrenta el Desafío para Trabajar Padres y Docentes
en una misma dirección

- Utilizar a las escuelas como medio para aumentar en la participación de los padres.
- El Currículum “Me Importas”, es un currículo de participación de los padres sobre el desarrollo de la personalidad que enseña y refuerza la educación de personalidad a través de una serie de 5 actividades que se sugieren para cada mes.



“Me Importas”

Enfrenta el Desafío para Trabajar Padres y Docentes
en una misma dirección

- Estas actividades se envían al hogar para los padres que han sido capacitados sobre como presentárselas a sus hijos de forma interactiva.
- La evaluación es una parte tan importante del programa “Me Importas” que podrá medir cantidad de interacciones positivas que ocurren entre el padre o mayores a cargo y el niño en el hogar según la variedad de herramientas sencillas para la medición de la información.



“Me Importas”

Enfrenta el Desafío para Trabajar Padres y Docentes
en una misma dirección

- Se puede documentar sobre:
 - Participación – cantidad, y el porcentaje de fichas anecdóticas que son devueltas por la familia cada mes.
 - Capacitación de los padres – la cantidad y porcentaje de padres que reciben capacitación del programa me importas de 15 minutos por año.



“Me Importas”

Enfrenta el Desafío para Trabajar Padres y Docentes
en una misma dirección

- Contacto positivo entre Maestros & Padres :
La cantidad y el porcentaje de comentarios positivos que los maestros inician con los padres, sin compartir aspectos negativos.
- Participación de los Padres – La cantidad y el porcentaje de interacciones positivas entre padres e hijos.



“Me Importas”

Enfrenta el Desafío para Trabajar Padres y Docentes
en una misma dirección

- Efecto de la participación de los padres en el desempeño escolar – Compara el promedio de las interacciones positivas entre padres/hijos y el desempeño académico.



Implementación del Currículo

- El proceso de implementación del programa fue diseñado para que resulte simple sistemático y beneficioso para todos los involucrados.



Implementación del Currículo

1. Los maestros se capacitan con la metodología “Me Importas”
2. Capacitando los maestros y al personal de apoyo
3. Los maestros reciben el currículo y los incentivos para el fortalecimiento
4. Los padres asisten a talleres de capacitación
5. Los maestros establecen un calendario para enviar al hogar las actividades para el desarrollo de la personalidad y entrega las fichas anecdóticas
6. Los padres llevan a cabo, con sus hijos , las actividades en el hogar y devuelven las fichas anecdóticas



Implementación del Currículo

7. Los maestros establecen un calendario de seguimiento con los padres para compartir los logros positivos de los niños en el centro
8. Los administradores establecen un calendario para que los maestros presenten la información
9. La administración ingresa la información para que sea resumida en la Compañía “I Care, Now” y al Programa Even Start
10. La administración y los maestros utilizan la información de los padres de meses anteriores para la planificación de la agenda escolar
11. Los administradores, maestros y padres asisten a talleres de capacitación relacionados a la actualización para desarrollar las estrategias de refuerzo positivo del programa “Me Importas”
12. Evaluación del Assessment



Feedback Form

- Nombre del participante
- Fecha
- Firma del Padre
- Nombre del Maestro
- Actividades que realizarán
- Actividades extracurriculares



Informe mensual “Me Importas”

- Nombre del Maestro
- Grado “Nombre del Grupo”
- Mes y Año
- Se registra las llamadas telefónicas, visitas al hogar, visitas a la escuela y el entrenamiento de los padres

Evaluación del Entrenamiento

- Fecha
- Nombre del Centro
- Su nombre es opcional



Planificación

- Es sumamente importante la planificación conjunta y que se refuerce mensualmente el tema del mes.
- Mantener evidencia de las reuniones llevadas a cabo con este propósito, ya que son parte necesaria para evaluar la implementación correcta del currículo.



Planificación

- El Director (a), Trabajador Social (a), Home Visitor, Maestros de Adulto y Maestros de Educación Temprana son el equipo que trabajará estrechamente para lograr el éxito esperado.



Para más información contáctenos



Braxton Puerto Rico



“Me Importas”